



**ATA DA SESSÃO DE JULGAMENTO DAS PROPOSTAS TÉCNICAS – ENVELOPE  
02 DO CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2016-SEDUCE.**

Aos 18 dias do mês de março do ano de 2016, o Grupo de Apoio Operacional à Comissão Especial instituído pelo Decreto Estadual nº 8.552, de 29 de janeiro de 2016, reuniu-se com o objetivo de concluir a análise das propostas técnicas apresentadas pelas Organizações Sociais de Educação declaradas habilitadas a prosseguir no Chamamento Público nº 001/2016-SEDUCE, conforme Sessão Pública ocorrida em 25 de fevereiro de 2016.

Os trabalhos foram iniciados em 2 de março de 2016, quando foram entregues ao Grupo do Apoio Operacional os envelopes contendo as propostas técnicas das seguintes Organizações Sociais de Educação habilitadas na primeira fase do certame:

- Associação Educacional Olimpo
- Fundação Antares de Ensino Superior – FAESP
- Inove
- Instituto Brasil Central de Educação – IBCES
- Instituto Consolidar

Não existindo incidentes processuais a serem dirimidos, passou a análise das propostas técnicas. A primeira proposta analisada foi do **Instituto Brasil Central de Educação – IBCES**, sendo-lhe atribuída a seguinte pontuação:

ATIVIDADE		PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA	CONSIDERAÇÕES
FLUXOS	Apresentar proposta de logística de acesso aos ambientes internos da Unidade Escolar, tais como fluxo de entrada e saída do pátio para as salas de aula do corpo discente e docente.	1,0	0,3	A proposta apresentada não é adequada porque condiciona a apresentação do fluxo ao início da atividade da OS nas escolas.
	Apresentar os fluxos de documentos da Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Recursos	1,0	0,3	Na proposta apresentada foram apontadas algumas estratégias de atuação na gestão de



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	Humanos			documentos, contudo não priorizou o fluxo em sua totalidade.
<b>GESTÃO</b>	Apresentar propostas de implementação do modelo pedagógico	3,0	0,0	Não apresentou proposta.
	Apresentar propostas de implantação do modelo gerencial	3,0	0,0	Não apresentou proposta.
	Apresentar propostas com estratégias inovadoras no modelo pedagógico na Educação de Jovens e Adultos – EJA	1,0	0,0	Não apresentou proposta.
<b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b>	Apresentar propostas de inovação tecnológica, com vista à melhoria ao atendimento do estudante, com implantação imediata	2,0	0,0	A proposta apresentada não contempla a melhoria ao atendimento do estudante, sob o ponto de vista pedagógico.
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Apresentar proposta para estabelecimento de avaliação de desempenho dos profissionais da Unidade Escolar, com foco no mérito, e sugestões de condutas para combater o absenteísmo	2,0	0,0	A proposta apresentada não contempla a metodologia da avaliação de desempenho, tecendo apenas considerações conceituais sobre o tema avaliação.
	Apresentar as exigências de qualificação dos professores, coordenadores e demais profissionais que trabalharão nas unidades escolares	2,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de execução de formação continuada dos docentes e desenvolvimento capacitação dos demais colaboradores	2,0	0,0	Não apresentou
<b>PROCESSOS</b>	Apresentar descrição do material e sua forma de utilização nas atividades de classe e extraclasse	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar manuais de rotinas para administração financeira das Unidades	1,0	0,0	Não apresentou



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	Escolares			
	Apresentar normas para o funcionamento do serviço de manutenção predial, preventiva e corretiva	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar manuais de rotinas administrativas para almoxarifado e patrimônio de cada Unidade Escolar	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar normas para a realização dos procedimentos de aquisição dos materiais, recebimento, guarda e distribuição nas unidades escolares	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar critérios de contratação de terceiros, ou equipe própria, para realização dos serviços de limpeza e vigilância	1,0	0,0	Não apresentou
<b>PESQUISA DE SATISFAÇÃO</b>	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos estudantes, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos pais ou responsáveis, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos docentes e demais colaboradores, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<b>METODOLOGIA DO PROJETO</b>	Organização da proposta de trabalho, seguindo o roteiro apresentado, com demonstração de planejamento adequado, cronogramas passíveis de execução, definição clara das estratégias de implantação e implementação, com resultados factíveis	4,0	0,5	A proposta apresentada não segue o roteiro solicitado, não demonstrou qualquer planejamento ou cronogramas, assim como não foram definidas estratégias de implantação/implementação do modelo gerencial.
<b>TOTAL</b>		<b>30,0 PONTOS</b>	<b>1,1 PONTOS</b>	

Com relação ao **Inove**, a entidade foi desclassificada do certame, pois ao se abrir o envelope contendo a proposta técnica da Organização Social o Grupo de Apoio constatou que na mídia digital não constava o arquivo da proposta técnica, e sim da proposta financeira, aplicando-se à entidade o disposto no item 6.10.2 do Edital de Chamamento nº 001/2016-SEDUCE. Um segundo motivo foi a instituição que na proposta da instrução no item 5.2 sinaliza a cobrança de mensalidade, taxas outras contribuições educacionais ferindo o princípio da gratuidade da escola pública.

À proposta da **Associação Educacional Olimpo** foi atribuída a seguinte pontuação:

ATIVIDADE		PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA	CONSIDERAÇÕES
<b>FLUXOS</b>	Apresentar proposta de logística de acesso aos ambientes internos da Unidade Escolar, tais como fluxo de entrada e saída do pátio para as salas de aula do corpo discente e docente.	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar os fluxos de documentos da Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Recursos Humanos	1,0	0,0	Não apresentou
<b>GESTÃO</b>	Apresentar propostas de implementação do modelo pedagógico	3,0	0,5	A instituição retomou o conceito de PPP e como construí-lo numa perspectiva democrática, porém não efetivou uma proposta



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

				de implementação do modelo pedagógico adotado pela SEDUCE por meio de seus programas e projetos desenvolvidos na Educação Básica.
	Apresentar propostas de implantação do modelo gerencial	3,0	0,5	A instituição apresentou o conceito de modelo gerencial, porém não indica como será feita sua aplicação nas escolas.
	Apresentar proposta com estratégias inovadoras no modelo pedagógico da Educação de Jovens e Adultos – EJA	1,0	0,2	Apresenta proposta que está em desacordo com a política atual da EJA na SEDUCE.
<b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b>	Apresentar proposta de inovação tecnológica, com vista à melhoria ao atendimento do estudante, com implantação imediata	2,0	0,0	Não apresentou
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Apresentar proposta para estabelecimento de avaliação de desempenho dos profissionais da Unidade Escolar, com foco no mérito, e sugestões de condutas para combater o absenteísmo	2,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar as exigências de qualificação dos professores, coordenadores e demais profissionais que trabalharão nas unidades escolares	2,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de formação continuada dos docentes e desenvolvimento capacitação dos demais colaboradores	2,0	0,5	A entidade apresentou propostas de formação continuada, no entanto algumas são de competência específica do MEC e SEDUCE.
<b>PRO CESS OS</b>	Apresentar descrição do material e sua forma de utilização nas atividades	1,0	0,00	Não apresentou



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	de classe e extraclasse			
	Apresentar manuais de rotinas para administração financeira das Unidades Escolares	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar normas para o funcionamento do serviço de manutenção predial, preventiva e corretiva	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar manuais de rotinas administrativas para almoxarifado e patrimônio de cada Unidade Escolar	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar normas para a realização dos procedimentos de aquisição dos materiais, recebimento, guarda e distribuição nas unidades escolares	1,0	0,25	Apresentou apenas as normas para aquisição
	Apresentar critérios de contratação de terceiros, ou equipe própria, para realização dos serviços de limpeza e vigilância	1,0	0,0	Não apresentou
<b>PESQUISA DE SATISFAÇÃO</b>	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos estudantes, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos pais ou responsáveis, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos docentes e demais colaboradores, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,0	Não apresentou



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<b>METODOLOGIA DO PROJETO</b>	Organização da proposta de trabalho, seguindo o roteiro apresentado, com demonstração de planejamento adequado, cronogramas passíveis de execução, definição clara das estratégias de implantação e implementação, com resultados factíveis	4,0	1,0	A proposta apresentada segue parcialmente o roteiro do edital, mas deixou de contemplar cronogramas e fluxos.
<b>TOTAL</b>		<b>30,0 PONTOS</b>	<b>2,45 PONTOS</b>	

À proposta da **Fundação Antares de Ensino Superior - FAESP** foi atribuída a seguinte pontuação:

	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
<b>FLUXOS</b>	Apresentar proposta de logística de acesso aos ambientes internos da Unidade Escolar, tais como fluxo de entrada e saída do pátio para as salas de aula do corpo discente e docente.	1,0	0,2	Apesar de descrever algumas ações na área de logística de acesso, não apresentou o fluxo solicitado.
	Apresentar os fluxos de documentos da Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Recursos Humanos	1,0	0,0	Não apresentou
<b>GESTÃO</b>	Apresentar propostas de implementação do modelo pedagógico	3,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar propostas de implantação do modelo gerencial	3,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar propostas com estratégias inovadoras no modelo pedagógico na Educação de Jovens e Adultos – EJA	1,0	0,1	Apresentou o histórico da EJA apontando seus objetivos e desafios, porém a entidade não apresentou inovação na área.



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b>	Apresentar propostas de inovação tecnológica, com vista à melhoria ao atendimento do estudante, com implantação imediata	2,0	0,0	Não apresentou
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Apresentar proposta para estabelecimento de avaliação de desempenho dos profissionais da Unidade Escolar, com foco no mérito, e sugestões de condutas para combater o absenteísmo	2,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar as exigências de qualificação dos professores, coordenadores e demais profissionais que trabalharão nas unidades escolares	2,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar proposta de formação continuada dos docentes e desenvolvimento capacitação dos demais colaboradores	2,0	0,3	Não apresentou uma definição clara da formação proposta e nem das parcerias que a entidade cita.
<b>PROCESSOS</b>	Apresentar descrição do material e sua forma de utilização nas atividades de classe e extraclasse	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar manuais de rotinas para administração financeira das Unidades Escolares	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar normas para o funcionamento do serviço de manutenção predial, preventiva e corretiva	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar manuais de rotinas administrativas para almoxarifado e patrimônio de cada Unidade Escolar	1,0	0,0	Não apresentou
	Apresentar normas para a realização dos procedimentos de	1,0	0,0	Não apresentou



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	aquisição dos materiais, recebimento, guarda e distribuição nas unidades escolares			
	Apresentar critérios de contratação de terceiros, ou equipe própria, para realização dos serviços de limpeza e vigilância	1,0	0,0	Não apresentou
<b>PESQUISA DE SATISFAÇÃO</b>	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos estudantes, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	A entidade apenas apresentou o formulário de pesquisa, sem descrever a metodologia e o uso das informações.
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos pais ou responsáveis, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	A entidade apenas apresentou o formulário de pesquisa, sem descrever a metodologia e o uso das informações.
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos docentes e demais colaboradores, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	A entidade apenas apresentou o formulário de pesquisa, sem descrever a metodologia e o uso das informações.
<b>METODOLOGIA DO PROJETO</b>	Organização da proposta de trabalho, seguindo o roteiro apresentado, com demonstração de planejamento adequado, cronogramas passíveis de execução, definição clara das estratégias de implantação e implementação, com resultados factíveis	4,0	1,0	A proposta apresentada atendeu parcialmente ao roteiro proposto, contudo não demonstrou planejamento adequado. Apresentou cronogramas de execução, mas não apresentou estratégias de implantação e implementação.
<b>TOTAL</b>		<b>30,0 PONTOS</b>	<b>2,5 PONTOS</b>	

À proposta do **Instituto Consolidar** foi atribuída a seguinte pontuação:

<b>ATIVIDADE</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
------------------	------------------	----------------------------	----------------------



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<b>FLUXOS</b>	Apresentar proposta de logística de acesso aos ambientes internos da Unidade Escolar, tais como fluxo de entrada e saída do pátio para as salas de aula do corpo discente e docente.	1,0	0,5	Apresenta somente o fluxo de alunos e docentes, porém demonstra incoerência com modelo pedagógico/gerencial e projetos.
	Apresentar os fluxos de documentos da Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Recursos Humanos	1,0	0,35	Apresenta fluxo parcial de documentos da secretaria. Recursos humanos e não menciona o fluxo da coordenação pedagógica.
<b>GESTÃO</b>	Apresentar propostas de implementação do modelo pedagógico	3,0	0,0	Foi apresentado um Plano de Ação para implementação do modelo pedagógico, que compõe os instrumentos do Modelo de Gestão do Programa Novo Futuro da SEDUCE. A proposta trás um novo modelo pedagógico ao invés de mostrar como implementaria o modelo da SEDUCE.
	Apresentar propostas de implantação do modelo gerencial	3,0	0,0	Não apresentou o modelo. Apresentou organograma com definição de competências.
	Apresentar propostas com estratégias inovadoras no modelo pedagógico na Educação de Jovens e Adultos – EJA	1,0	0,5	A proposta apresentada retoma o modelo pedagógico adotado pela SEDUCE e faz referência de inovação com um modelo semipresencial
<b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b>	Apresentar propostas de inovação tecnológica, com vista à melhoria ao atendimento do estudante, com implantação imediata	2,0	0,0	Não apresentou uma proposta de inovação tecnológica voltada para o atendimento ao estudante, ficando restrita somente a gestão de TI.



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Apresentar proposta para estabelecimento de avaliação de desempenho dos profissionais da Unidade Escolar, com foco no mérito, e sugestões de condutas para combater o absenteísmo	2,0	0,0	Apresentou uma ficha de avaliação sem a metodologia e conceito (anexo 2 da proposta)
	Apresentar as exigências de qualificação dos professores, coordenadores e demais profissionais que trabalharão nas unidades escolares	2,0	2,0	Apresentou
	Apresentar proposta de formação continuada dos docentes e desenvolvimento capacitação dos demais colaboradores	2,0	0,2	Apresentou algumas ações, porém sem uma proposta de formação sistemática tanto para docentes quanto para colaboradores.
<b>PROCESSOS</b>	Apresentar descrição do material e sua forma de utilização nas atividades de classe e extraclasse	1,0	0,1	Apresentou descrição de material, mas não demonstrou a forma de utilização.
	Apresentar manuais de rotinas para administração financeira das Unidades Escolares	1,0	0,2	Foi apresentada a estrutura diretiva com suas atribuições, contudo não foi apresentado o manual solicitado.
	Apresentar normas para o funcionamento do serviço de manutenção predial, preventiva e corretiva	1,0	1,0	Apresentou
	Apresentar manuais de rotinas administrativas para almoxarifado e patrimônio de cada Unidade Escolar	1,0	1,0	Apresentou
	Apresentar normas para a realização dos procedimentos de aquisição dos materiais, recebimento, guarda e distribuição nas unidades escolares	1,0	0,5	Apresentou a forma como realizará as aquisições e abordou de forma parcial o recebimento, porém não abordou a guarda e a distribuição



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	Apresentar critérios de contratação de terceiros, ou equipe própria, para realização dos serviços de limpeza e vigilância	1,0	1,0	Apresentou
PESQUISA DE SATISFAÇÃO	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos estudantes, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	Apresentou o formulário, contudo não indicou a metodologia nem o uso das informações colhidas.
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos pais ou responsáveis, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	Apresentou o formulário, contudo não indicou a metodologia nem o uso das informações colhidas.
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos docentes e demais colaboradores, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	1,0	0,3	Apresentou o formulário, contudo não indicou a metodologia nem o uso das informações colhidas.
METODOLOGIA DO PROJETO	Organização da proposta de trabalho, seguindo o roteiro apresentado, com demonstração de planejamento adequado, cronogramas passíveis de execução, definição clara das estratégias de implantação e implementação, com resultados factíveis	4,0	1,5	A proposta de trabalho seguiu o roteiro do edital, contudo possui pontos contraditórios entre os modelo gerencial e modelo pedagógico, não deixando clara as estratégias de execução e implementação. Não foi abordado como será garantida a atuação do Conselho Escolar
<b>TOTAL</b>		<b>30,0 PONTOS</b>	<b>9,75 PONTOS</b>	

De forma sintética a pontuação que o Grupo de Apoio atribuiu às propostas assim pode ser consolidado conforme o **ANEXO 1**.

Considerando que nenhuma das entidades atingiu a pontuação mínima exigida no item 6.10.3 do Edital de Chamamento nº 001/2016-SEDUCE, qual seja 50% do total possível no critério Atividade, deixou-se de analisar e pontuar a qualificação técnica apresentada pelas entidades.



Assim, o Grupo de Apoio Operacional sugere à Comissão Especial a desclassificação de todas entidades que prosseguiram no feito, com fundamento no item 6.10.3 do Edital, excetuando-se a entidade Inove, que deverá ser desclassificada com fundamento no item 6.10.2 do mesmo edital.

Goiânia, 18 de março de 2016.

**GRUPO APOIO OPERACIONAL**



**ANEXO 1**

ATIVIDADE		ORGANIZAÇÕES SOCIAIS AVALIADAS				
		IBCES	Inove	Olimpo	FAESP	CONSOLIDAR
FLUXOS	Apresentar proposta de logística de acesso aos ambientes internos da Unidade Escolar, tais como fluxo de entrada e saída do pátio para as salas de aula do corpo discente e docente.	0,3	DESCLASSIFICADA	0	0,2	0,5
	Apresentar os fluxos de documentos da Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Recursos Humanos	0,3		0	0	0,35
GESTÃO	Apresentar propostas de implementação do modelo pedagógico	0		0	0	0
	Apresentar propostas de implantação do modelo gerencial	0		0,5	0	0
	Apresentar propostas com estratégias inovadoras no modelo pedagógico na Educação de Jovens e Adultos – EJA	0		0,2	0,1	0,5
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Apresentar propostas de inovação tecnológica, com vista à melhoria ao atendimento do estudante, com implantação imediata	0		0	0	0
RECURSOS HUMANOS	Apresentar proposta para estabelecimento de avaliação de desempenho dos profissionais da Unidade Escolar, com foco no mérito, e sugestões de condutas para combater o absenteísmo	0		0	0	0
	Apresentar as exigências de qualificação dos professores, coordenadores e demais profissionais que trabalharão nas unidades escolares	0		0	0	2
	Apresentar proposta de execução de formação continuada dos docentes e desenvolvimento capacitação dos demais colaboradores	0		0,5	0,3	0,2
PROCESSOS	Apresentar descrição do material e sua forma de utilização nas atividades de classe e extraclasse	0		0	0	0,1
	Apresentar manuais de rotinas para administração financeira das Unidades Escolares	0	0	0	0,2	
	Apresentar normas para o funcionamento do serviço de manutenção predial, preventiva e corretiva	0	0	0	1	
	Apresentar manuais de rotinas administrativas para almoxarifado e patrimônio de cada Unidade Escolar	0	0	0	1	



Estado de Goiás  
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

	Apresentar normas para a realização dos procedimentos de aquisição dos materiais, recebimento, guarda e distribuição nas unidades escolares	0		0,25		0,5
	Apresentar critérios de contratação de terceiros, ou equipe própria, para realização dos serviços de limpeza e vigilância	0		0	0	1
<b>PESQUISA DE SATISFAÇÃO</b>	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos estudantes, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	0		0	0,3	0,3
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos pais ou responsáveis, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	0		0	0,3	0,3
	Apresentar proposta de pesquisa de satisfação dos docentes e demais colaboradores, com definição da metodologia adotada e do uso das informações colhidas	0		0	0,3	0,3
<b>METODOLOGIA DO PROJETO</b>	Organização da proposta de trabalho, seguindo o roteiro apresentado, com demonstração de planejamento adequado, cronogramas passíveis de execução, definição clara das estratégias de implantação e implementação, com resultados factíveis	0,5		1	1	1,5
<b>TOTAL DE PONTOS ATRIBUÍDOS</b>		<b>1,10</b>	<b>0,00</b>	<b>2,45</b>	<b>2,50</b>	<b>9,75</b>

Goiânia, 18 de março de 2016.

**COMISSÃO ESPECIAL**